

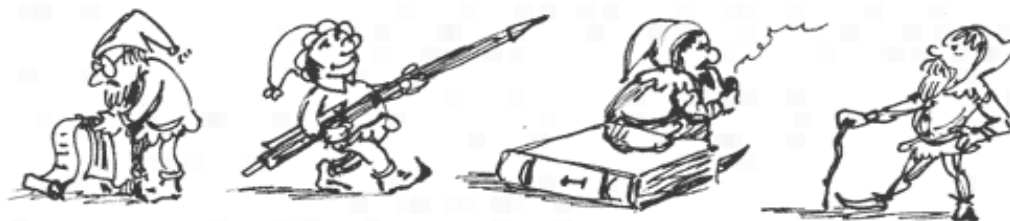
**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО  
МАТЕРИАЛА  
на уроках русского языка  
В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ**

*Инклюзия* - это подход, при котором учитывается разнообразие учеников и учебные планы и цели подстраиваются под их способности и потребности. Основная деятельность учителя совершается не на уроке, а в процессе подготовки к нему, в подборе материала и проектировании ситуации успешности обучения.





# Освоении материала по индивидуальному маршруту

## Тема 3

### *Повторение изученного в 5-6 классах* *Словообразование*



#### На уроке

-  Состав слова
-  Основные способы словообразования в русском языке
-  Знатокам!
-  Знаете ли вы?

# ОПОРЫ

## 2 Части слова (морфемы)

**Словообразование** — раздел языкознания, изучающий способы образования слов. Этим же термином называется и сам процесс образования слов.

**Морфемика** (от греч. μορφη — форма) — раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов.

### Основные морфемы слова:

**Окончание** — это изменяемая часть слова, которая образует формы слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении. Окончание может быть нулевым.

**Основа** — часть слова без окончания.

**Корень** — главная значимая часть слова, в которой отражено общее лексическое значение всех однокоренных слов

**Приставка** — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

**Суффикс** — значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

приставка	корень	суффикс	окончание


--	--	--	--


## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ


СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ	ПРИМЕР
<b>Суффиксальный</b>	синий → син- <u>ег</u> -а, мыть → мыть- <u>ся</u> , гордый → горд- <u>и-ть-ся</u>
<b>Приставочный</b>	делать → <u>пере</u> -делать
<b>Приставочно-суффиксальный</b>	стакан → <u>под</u> -стакан- <u>ник</u> , бежать → <u>раз</u> -бежать- <u>ся</u> , говорить → <u>пере</u> -говар- <u>ива-ть-ся</u>
<b>Сложение:</b>	
1)сложение слов	диван + кровать → диван-кровать
2)сложение основ с помощью соединительных гласных о и е	орден + носить → орден(о)нос- <u>ец</u>
3)сложение начальной части слова с целым словом	стенная газета → <u>стен</u> газета
4)сложение начальных букв слов (сложносокращенные)	Министерство иностранных дел → <u>МИД</u>
5)образование слов из словосочетаний: из сочинительных	научный + технический → научно-технический
из подчинительных	железная дорога → железнодородный
<b>Переход слова из одной части речи в другую</b>	столовая (прил.) → столовая (сущ.) медленным шагом (сущ.) → ехали шагом (нар.) Он писал ему часто, благодаря (деепр.) друга за поддержку. → Благодаря (союз.) своевременной помощи ...  Лежа (деепр.) на песке, читал. → Читая лежа (нар.) вредно.


## Задания к уроку

 Упражнение 1. Определение способа словообразования

 Упражнение 1.1 Определение способа образования

 ТЗ Упражнение 2. Тест по теме "Состав слова. Способы словообразования".

 Упражнение 3. Морфемный разбор

 Упражнение 4. Повторим изученное

 Упражнение 5. Цепочки слов

 Упражнение 6. Блиц-опрос

*Соедините понятия и определения.*

Окончание  ▼

Суффикс  ▼

Корень

Корень

▼

Корень

Приставка  ▼

*Укажите неправильный ответ:*

**Новые слова в русском языке образуются с помощью:**

Выберите один ответ:

- а. окончаний
- б. приставок
- с. суффиксов

*Соотнести способ образования с примером.*

бег  ▼

подумать  ▼

луноход  ▼

солнышко  ▼



# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

## Упражнение 3. Морфемный разбор



Выполните морфемный разбор слов по образцу: каждая морфема в слове должна быть выделена:

**Беззвучный**                      -                      **без-звуч-н-ый**

окреп, жаркие, приземистый, переводчик, домишко, сшили

# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

## Упражнение 1.1 Определение способа образования

Установите соответствие между словами и способом их образования: для каждой позиции из первого столбика выберите соответствующую позицию из второго столбика, обозначенную цифрой.

### СЛОВО

### СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| А) ледяной       | 1) ПРИСТАВОЧНЫЙ              |
| Б) календарик    | 2) СУФФИКСАЛЬНЫЙ             |
| В) сберечь       | 3) ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ |
| Г) преглупый     | 4) БЕССУФФИКСНЫЙ             |
| д) ккол          | 5) СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ            |
| е) настольный    | 6) СЛОЖЕНИЕ СЛОВ             |
| ж) генерал-майор |                              |
| з) приморский    |                              |
| и) теплоход      |                              |

Запишите в таблицу выбранные буквы:

1

2

3

4

5

6







## Тема 8

# ПРИЧАСТИЕ



### На уроке

-  Видеоурок по теме "Причастие"
-  Причастие
-  Признаки глагола и прилагательного
-  Слушаем и запоминаем



## На уроке



Повторение изученного в 5-6 классах



Таблица ЦОР: признаки частей речи



ЦОР..Образование причастий настоящего времени.



ЦОР. Действительные причастия прош.времени"



ЦОР.. Страдательные причастия прош.времени)



Школьный помощник (тренажер)

# ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

## действительные

## страдательные

от глаголов 1 спр.

от глаголов 2 спр.

от глаголов 1 спр.

от глаголов 2 спр.

они цвет-**ут**

→ цвет-**ущ**-ий

они пада-**ют**

→ пада-**ющ**-ий

они лет-**ят**

→ лет-**ящ**-ий

они леж-**ат**

→ леж-**ащ**-ий

мы освеща-**ем**

→ освеща-**ем**-ый

мы провод-**им**

→ провод-**им**-ый

## Причастия

Обозначают признак предмета по действию, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?, образованы от глаголов совершенного вида, имеют при себе зависимые слова



## Прилагательные

Обозначают постоянный признак предмета, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?, образованы от существительных



## Отглагольные прилагательные

Обозначают непостоянный признак предмета, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?, образованы от глаголов несовершенного вида без приставки, не имеют при себе зависимых слов



## Распредели причастия!



будущий

?  
рассерженная

подкованные

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЧАСТИЯ

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЧАСТИЯ

ведомый



## Упражнение 1. Знание теории

Вставьте на месте пропусков подходящие (из правила) слова, и у вас получится ответ на тему :

**« Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени»**

Чтобы образовать *действительные* и *страдательные* причастия настоящего времени, надо знать.....

Если глагол, от которого образовано причастие, относится к .... спряжению, то в *действительных* причастиях настоящего времени пишется суффикс.... или ....., а в *страдательных* причастиях настоящего времени суффикс .....или .....


Если глагол, от которого образовано причастие, относится к .... спряжению, то в *действительных* причастиях настоящего времени пишется суффикс.....или ....., а в *страдательных* причастиях настоящего времени суффикс ..... или .....

# Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении.




НАЧНИ РАБОТУ ОТСЮДА




 План работы

 Т5 Упражнение 1. Распределите предложения. L

 Сочинительные союзы. Q

 Сложносочиненное предложение и его грамматические признаки.

 Основные группы сложносочинённых предложений. Сочинительные союзы (видеоурок).

простое предложение

сложносочинённое предложение

## Задание

Соотнесите предложение и его тип

OK

сложноподчинённое предложение

простое предложение

перелетела на юг  
пусть  
и











таню огня и  
му  
еще  
ней



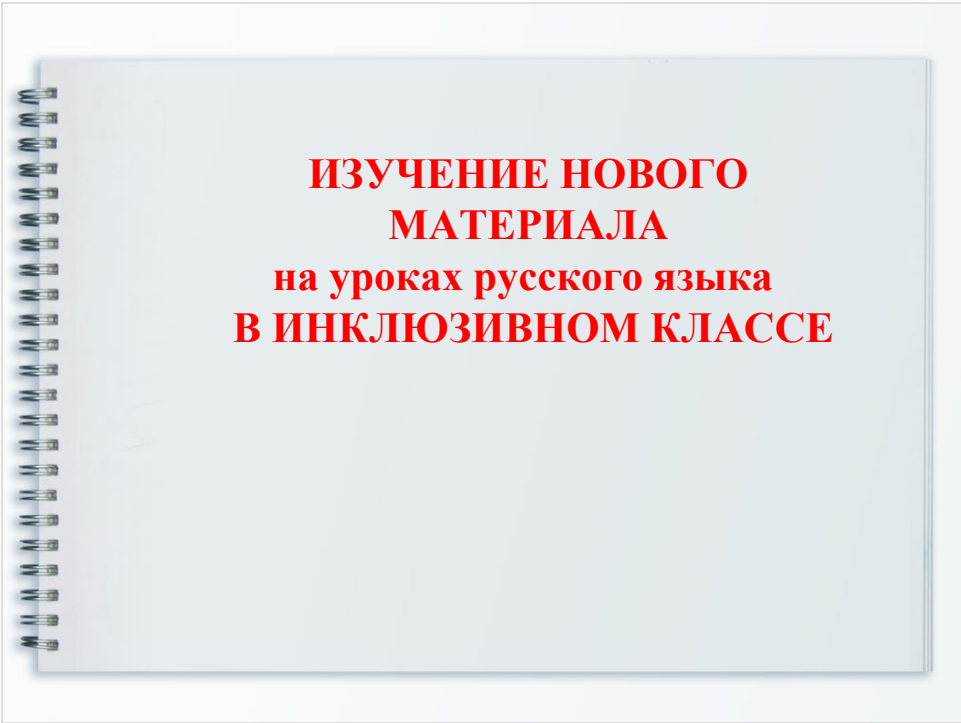
## Тема 6

# ТЕОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ

## МОРФОЛОГИЯ

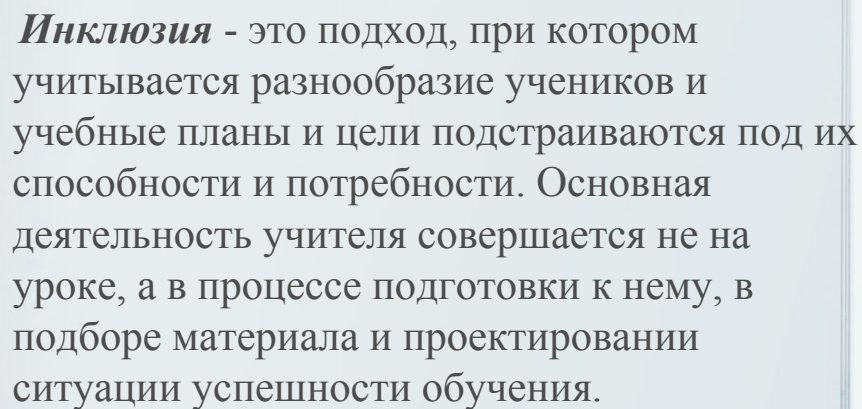
-  1. Части речи.
-  2. План сообщения о части речи.
-  3. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор.
-  4. Падежи имён существительных.
-  5. Склонение имён существительных.
-  6. Окончания имён прилагательных и причастий.
-  7. Разряды имён прилагательных.
-  8. Степени сравнения прилагательных.
-  9. Личные окончания глаголов.
-  10. Спряжение глагола.

**УДАЧИ ВАМ,  
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ !**

A light blue spiral-bound notebook is shown from a top-down perspective. The metal spiral binding is on the left side. The cover is plain with the title text centered in red.

**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО  
МАТЕРИАЛА  
на уроках русского языка  
В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ**



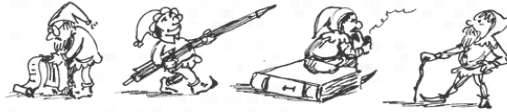


***Инклюзия*** - это подход, при котором учитывается разнообразие учеников и учебные планы и цели подстраиваются под их способности и потребности. Основная деятельность учителя совершается не на уроке, а в процессе подготовки к нему, в подборе материала и проектировании ситуации успешности обучения.





# освоении материала по индивидуальному маршруту

Тема 3

## *Повторение изученного в 5-6 классах* *Словообразование*



На уроке

-  Состав слова
-  Основные способы словообразования в русском языке
-  Знатокам!
-  Знаете ли вы?

# ОПОРЫ

## 2 Части слова (морфемы)

**Словообразование** — раздел языкознания, изучающий способы образования слов. Этим же термином называется и сам процесс образования слов.

**Морфемика** (от греч. *морфе* — форма) — раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слова.

### Основные морфемы слова:

**Окончание** — это изменяемая часть слова, которая образует формы слова и служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях. Окончание может быть нулевым.

**Основа** — часть слова без окончания.

**Корень** — главная значимая часть слова, в которой отражено общее лексическое значение всех однородных слов.

**Приставка** — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

**Суффикс** — значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

приставка	корень	суффикс	окончание


подпись	торы	дорожный	лесной


## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ


СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ	ПРИМЕР
<b>Суффиксальный</b>	спить → спив- <b>а</b> мыть → мыл- <b>а</b> гордый → горд- <b>л</b> ив- <b>а</b>
<b>Приставочный</b>	даты → <b>на</b> д-ать
<b>Приставочно-суффиксальный</b>	стакан → под-стакан- <b>н</b> ик бегать → <b>на</b> д-бегать- <b>а</b> говорить → <b>пере</b> -говар-ивать- <b>а</b>
<b>Сложение:</b>	
1) Сложение слов	диван + кровать → диван-кровать
2) Сложение основы с помощью соединительных гласных <b>о</b> и <b>е</b>	орден + носить → орден- <b>о</b> носить
3) Сложение начальной части слова с целым словом	стеныя огнел → <b>стеныя</b> огнел
4) Сложение начальных букв слов (словообразовательные)	Министерство иностранных дел → <b>МИД</b>
5) Образование слов из словосочетаний: из описательных	музыкальный + физический → музыкально-физический
из подчинительных	железная дорога → железнодорожный
<b>Переход слова из одной части речи в другую</b>	столоня (прил.) → столоня (сущ.) ветлячонья шапка (сущ.) → ветлячонья (нар.) Он ласка ему частю, благодаря (дестр.) брела за юдлерскую → Благодаря (секст.) своевременной помощи... Леска (дестр.) на лески, читал. → Читатель лески (нар.) вредно.


## Задания к уроку


 Упражнение 1. Определение способа словообразования

 Упражнение 1.1 Определение способа образования

 ТЗ Упражнение 2. Тест по теме "Состав слова. Способы словообразования".

 Упражнение 3. Морфемный разбор

 Упражнение 4. Повторим изученное

 Упражнение 5. Цепочки слов

 Упражнение 6. Блиц-опрос

Соедините понятия и определения.

Окончание значимая часть слова, которая образует формы слова

Суффикс Выберите...

Корень

Корень

Выберите...

Корень

Приставка Выберите...

Укажите неправильный ответ:

Новые слова в русском языке образуются с помощью:

Выберите один ответ:

а. окончаний

б. приставок

с. суффиксов

Соотности способ образования с примером.

бег Выберите...

подумать Выберите...

луноход Выберите...

солнышко Выберите...

# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

## Упражнение 3. Морфемный разбор



Выполните морфемный разбор слов по образцу: каждая морфема в слове должна быть выделена:

**Беззвучный** - **без-звуч-н-ый**

окреп, жаркие, приземистый, переводчик, домишко, сшили



# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

## Упражнение 1.1 Определение способа образования

Установите соответствие между словами и способом их образования: для каждой позиции из первого столбика подберите соответствующую позицию из второго столбика, обозначенную цифрой.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ
А) ледяной	1) ПРИСТАВОЧНЫЙ
Б) календарик	2) СУФИКСАЛЬНЫЙ
В) сберечь	3) ПРИСТАВОЧНО-СУФИКСАЛЬНЫЙ
Г) преглупый	4) БЕССУФИКСНЫЙ
д) ккол	5) СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ
е) настольный	6) СЛОЖЕНИЕ СЛОВ
ж) генерал-майор	
з) приморский	
и) теплоход	

Запишите в таблицу выбранные буквы:

1

2

3

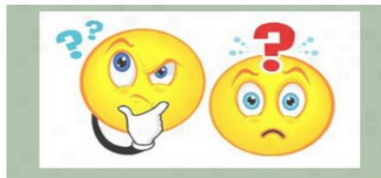
4

5





6

Тема 8

**ПРИЧАСТИЕ**



На уроке

-  Видеоурок по теме "Причастие"
-  Причастие
-  Признаки глагола и прилагательного
-  Слушаем и запоминаем



### На уроке


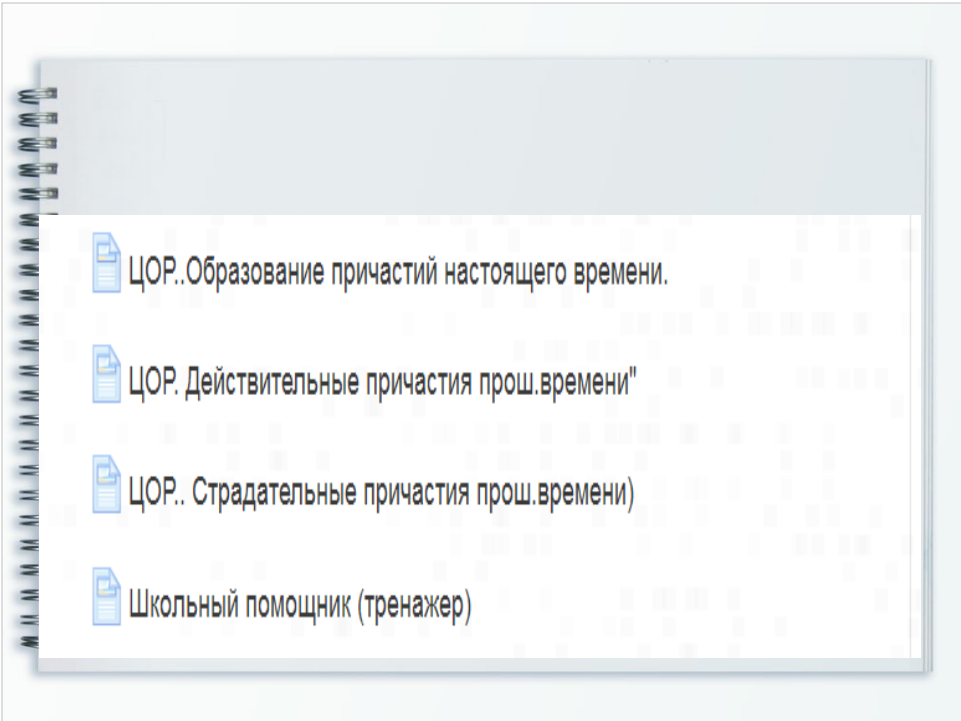



 Повторение изученного в 5-6 классах


 Таблица ЦОР: признаки частей речи



 ЦОР..Образование причастий настоящего времени.

 ЦОР. Действительные причастия прош.времени"

 ЦОР.. Страдательные причастия прош.времени)

 Школьный помощник (тренажер)

## ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

### действительные

### страдательные

от глаголов 1 спр.

от глаголов 2 спр.

от глаголов 1 спр.

от глаголов 2 спр.

они цвет-**ут**

→ цвет-**ущ**-ий

они лет-**ят**

→ лет-**ящ**-ий

мы освеща-**ем**

→ освеща-**ем**-ый

мы провод-**им**

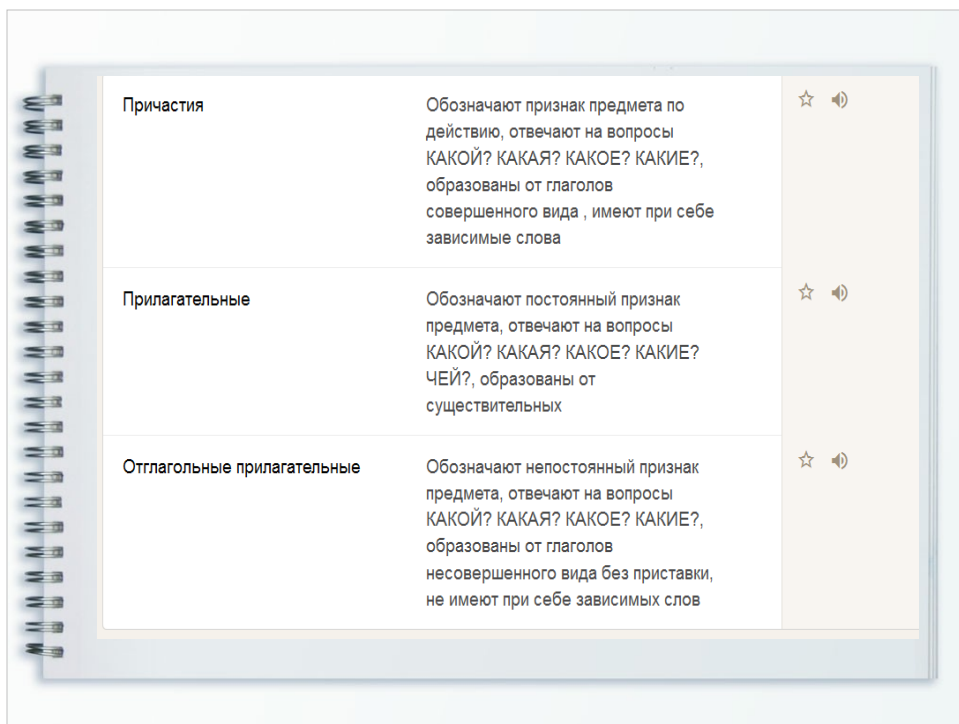
→ провод-**им**-ый

они пада-**ют**

→ пада-**ющ**-ий

они леж-**ат**

→ леж-**ащ**-ий



Причастия	Обозначают признак предмета по действию, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?, образованы от глаголов совершенного вида, имеют при себе зависимые слова	☆ 🔊
Прилагательные	Обозначают постоянный признак предмета, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?, образованы от существительных	☆ 🔊
Отглагольные прилагательные	Обозначают непостоянный признак предмета, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?, образованы от глаголов несовершенного вида без приставки, не имеют при себе зависимых слов	☆ 🔊



Распредели причастия!

будущий

?  
рассерженная

подкованные

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЧАСТИЯ

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЧАСТИЯ

ведомый

## Упражнение 1. Знание теории

Вставьте на месте пропусков подходящие (из правила) слова, и у вас получится ответ на тему :

### « Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени »

Чтобы образовать *действительные* и *страдательные* причастия настоящего времени, надо знать.....

Если глагол, от которого образовано причастие, относится к .... спряжению, то в *действительных* причастиях настоящего времени пишется суффикс.... или ....., а в *страдательных* причастиях настоящего времени суффикс .....или .....


Если глагол, от которого образовано причастие, относится к .... спряжению, то в *действительных* причастиях настоящего времени пишется суффикс.....или ....., а в *страдательных* причастиях настоящего времени суффикс ..... или .....

## Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении.





НАЧНИ РАБОТУ ОТСЮДА




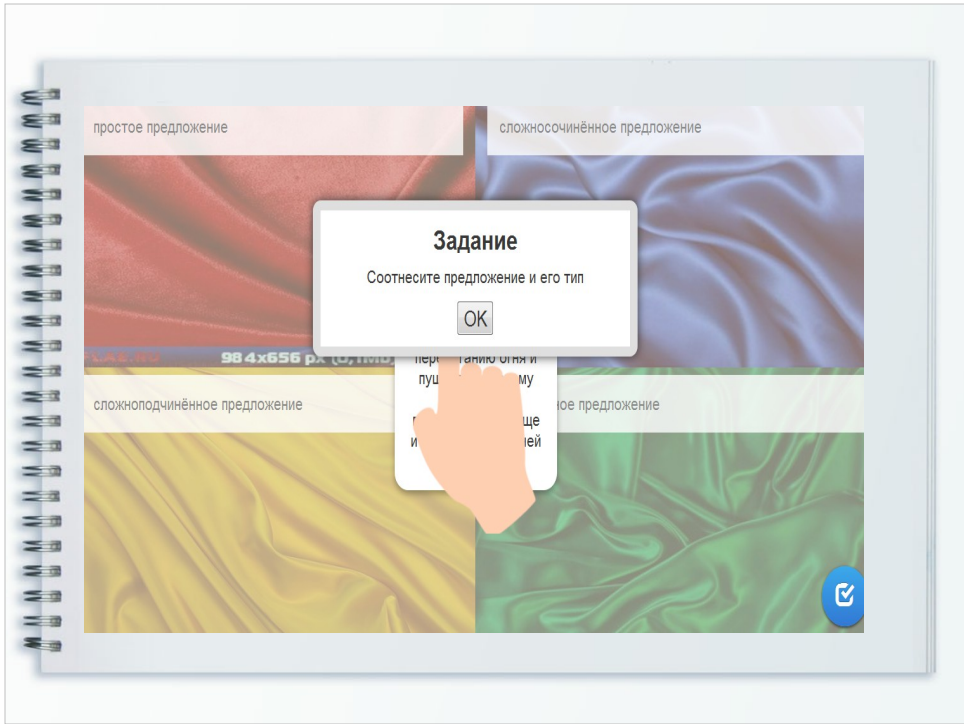
 План работы

 Т5 Упражнение 1. Распределите предложения. L

 Сочинительные союзы. Q

 Сложносочинённое предложение и его грамматические признаки.

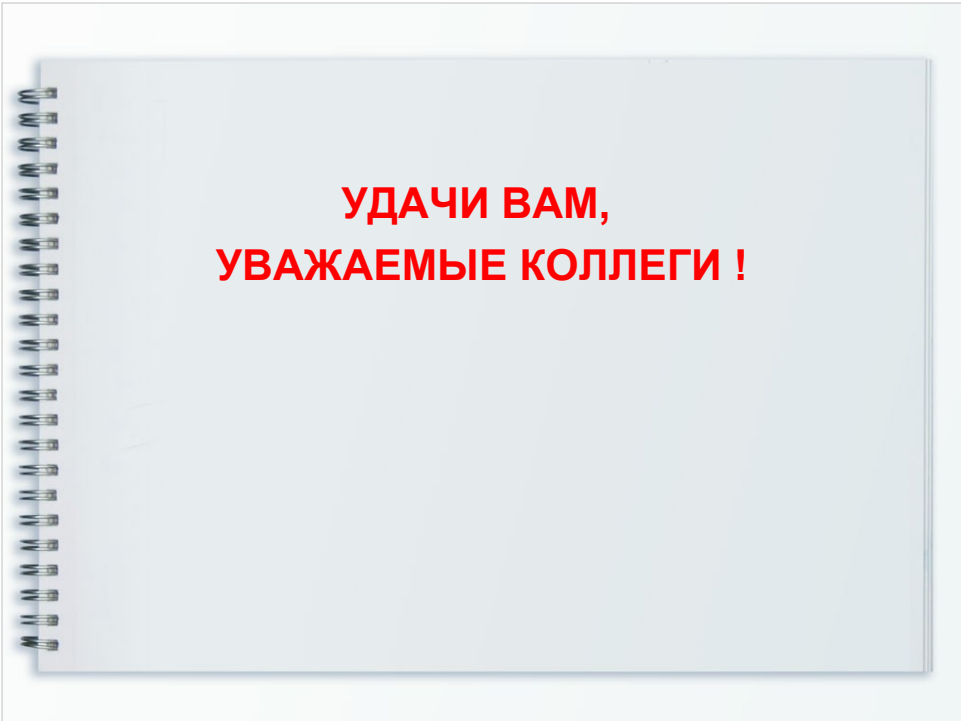
 Основные группы сложносочинённых предложений. Сочинительные союзы (видеоурок).



Тема 6

ТЕОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ  
МОРФОЛОГИЯ

1. Части речи.
2. План сообщения о части речи.
3. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор.
4. Падежи имён существительных.
5. Склонение имён существительных.
6. Окончания имён прилагательных и причастий.
7. Разряды имён прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные окончания глаголов.
10. Спряжение глагола.



**УДАЧИ ВАМ,  
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ !**