

**Деятельность педагога  
по организации работы  
с обучающимися с ОВЗ в  
условиях внедрения  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
образования**

# Педагог, работающий с детьми с ОВЗ



Направлен на ребенка

Поведенчески гибок

Интеллектуально гибок

Профессионально  
компетентен

# Этапы внутриклассной дифференциации

1. Определение критериев, в соответствии с которыми создаются группы
2. Определение способов дифференциации, разработка дифференцированных заданий.
3. Реализация дифференцированного подхода на различных этапах урока.

# Виды дифференциации

- \* - по уровню творчества
- \* - по степени сложности
- \* - по объему
- \* - по степени самостоятельности
- \* - по времени

## \*Ссылки на уроки:

1. Урок математики в 4 классе: [https://  
www.youtube.com/watch?v=xBObJAI158A&feat](https://www.youtube.com/watch?v=xBObJAI158A&feat)

2. Урок обучения грамоте в 1 классе:  
[https://  
www.youtube.com/watch?v=w1RzFDDeMbwc&feat](https://www.youtube.com/watch?v=w1RzFDDeMbwc&feat)

**Спасибо за внимание!**

**Деятельность педагога  
по организации работы  
с обучающимися с ОВЗ в  
условиях внедрения  
инклюзивного  
образования**

## Педагог, работающий с детьми с ОВЗ



Направлен на ребенка

Поведенчески гибок

Интеллектуально гибок

Профессионально компетентен

### **Этапы внутриклассной дифференциации**

1. Определение критериев, в соответствии с которыми создаются группы
2. Определение способов дифференциации, разработка дифференцированных заданий.
3. Реализация дифференцированного подхода на различных этапах урока.

## Виды дифференциации

- \*-по уровню творчества
- \*-по степени сложности
- \*-по объему
- \*- по степени самостоятельности
- \*- по времени

\*Ссылки на уроки:

1. Урок математики в 4 классе: [https://  
www.youtube.com/watch?v=xBObJAI158A&feat](https://www.youtube.com/watch?v=xBObJAI158A&feat)

2. Урок обучения грамоте в 1 классе:  
[https://  
www.youtube.com/watch?v=w1RzFDeMbwc&feat](https://www.youtube.com/watch?v=w1RzFDeMbwc&feat)

**Спасибо за внимание!**