

Департамент образования и молодежной политики
Новгородской области

Государственное областное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр инклюзивного образования»

Модели смешанного обучения
в условиях использования электронно-
образовательной среды Центра

Октябрь 2016

ТьюторИАЛ

17 районов Новгородской области

Дистанционное
обучение

Тьютор



Учитель
дистанционного
Центра



Внеурочная и
досуговая
деятельность

Организация
поддержки родителям



Новгородская Дистанционная "Школа-OnLine"





Создаем будущее образования
вместе



В начало

Учебные курсы

180

образовательных модулей

7. Заменяй двенадцатичисла суммой разрядных
слагаемых.

Дидактический материал (для закрепления)

I. 4 - 4 =

II. 4 - 4 =

III. 4 - 4 =

IV. 4 - 4 =

V. 4 - 4 =

VI. 4 - 4 =

VII. 4 - 4 =

VIII. 4 - 4 =

IX. 4 - 4 =

X. 4 - 4 =

XI. 4 - 4 =

XII. 4 - 4 =

XIII. 4 - 4 =

XIV. 4 - 4 =

XV. 4 - 4 =

XVI. 4 - 4 =

XVII. 4 - 4 =

XVIII. 4 - 4 =

XIX. 4 - 4 =

XX. 4 - 4 =

XXI. 4 - 4 =

XXII. 4 - 4 =

XXIII. 4 - 4 =

XXIV. 4 - 4 =

XXV. 4 - 4 =

XXVI. 4 - 4 =

XXVII. 4 - 4 =

XXVIII. 4 - 4 =

XXIX. 4 - 4 =

XXX. 4 - 4 =

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Коррекционные курсы

24

образовательных модулей

Логопедические

Психологические

Адаптированные

Курсы дополнительного
обучения

Театр Online, ИКТ, Дизайн

СРЕДА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виртуальные проекты,
Библиотека, викторины

Урок №2. Строение клетки



Урок

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

Дополнительная информация (ссылки и материалы)

Описание

Интерактивные

Вопросы

Задания к уроку:

МКО: Задание проверит "Строение клетки"

МКО: Задание проверит "Строение клетки"

Домашнее задание

МКО: Задание проверит "Строение клетки"

МКО: Строение клетки

На страницах учебника (для закрепления)

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

МКО: Проверить, что вы знаете! Дел

Виртуальная библиотека



Элективные курсы

16

образовательных модулей

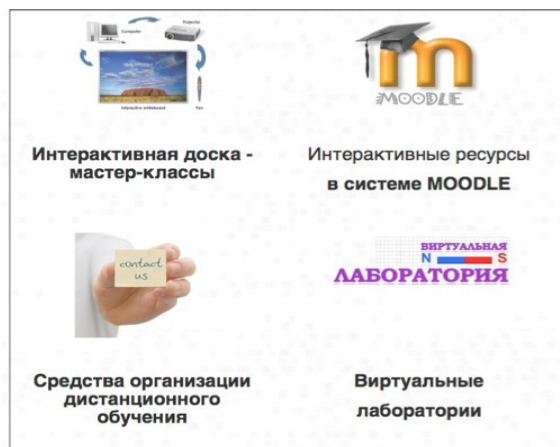
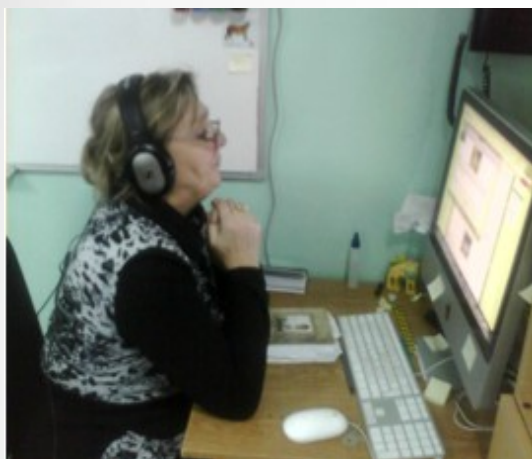
Подготовка к экзаменам (ГИА, ЕГЭ)

Информационно-компьютерные
технологии

Дистанционное
обучение
детей с ОВЗ

Смешанное
обучение

Класно- урочная,
индивидуальная
формы обучения



Мобильные классы

Компьютерные классы,
специализированное
оборудование
240 ед.

Современное
программное
обеспечение

ИНТЕРНЕТ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

СИСТЕМА
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ
2046 активных
пользователей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЦЕНТРА

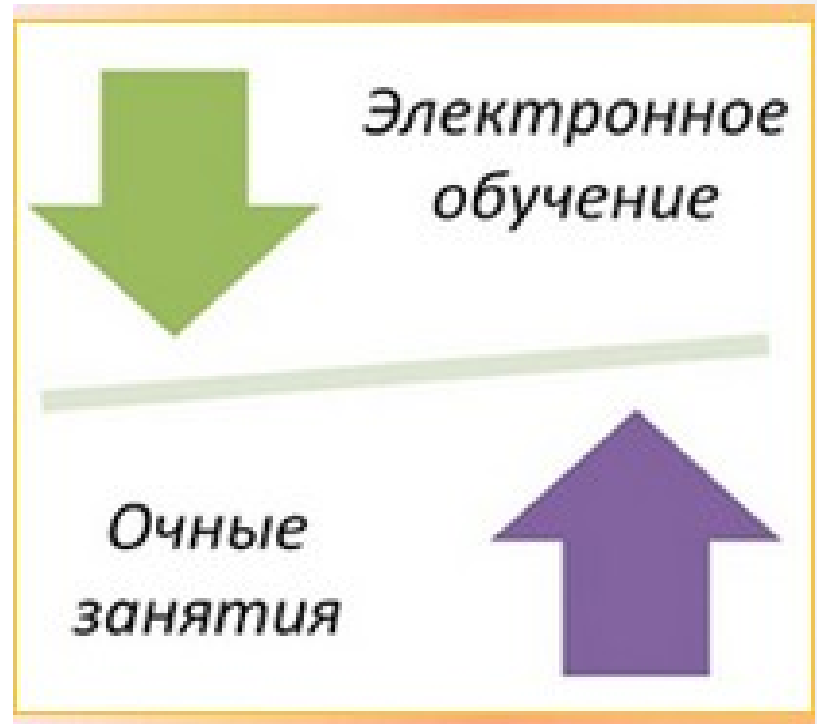
Смешанное обучение

Смешанное обучение (blended learning) — это образовательная технология, совмещающая обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением, предполагающая элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Смешанное обучение

В чем недостатки традиционной модели урока :

- Ученик не успевает записывать за учителем все выкладки с доказательством теорем, хроникой исторических событий, биографии великого поэта и т.д.
- Ученик перестаёт понимать собственные записи от обилия сокращений и неаккуратного почерка.
- Ученику скучно, т.к. он может материал прочесть в учебнике или Интернете.
- У учителя остается совсем мало времени для отработки изученного, а проверить домашнее задание на следующем уроке не всегда удается.



Смешанное обучение

Face-to-Face Driver (модель, направленная на подкрепление традиционного очного обучения). Преподаватель лично дает основной объем образовательного плана, по мере необходимости включая онлайн обучение как вспомогательное. Эта модель зачастую включает в себя аудиторную и лабораторную работу на компьютерах.

Flex Model (гибкая модель). По большей части используется онлайн- платформа, преподаватель оказывает помощь студентам по мере необходимости, время от времени работает с небольшими группами или с одним студентом индивидуально.

Rotation Model (ротационная модель). Происходит чередование традиционного очного аудиторного обучения и самостоятельного онлайн обучения в индивидуальном режиме (например, через Интернет по плану ссылок, составленному преподавателем; на специальном сайте).

ОНЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ВЗАИМНАЯ ПРОВЕРКА И
РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ
СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ –

высокотехнологичный комплект ЭОР,
размещенный электронной
информационно-образовательной
среде

Проект "Живая книга"

Форум для Живой книги

ВИКТОРИНА №1

Викторина №2

Как можно использовать компьютер?

как можно использовать компьютер

от Екатерина * Дятлова - Вторник, 15 Ноябрь 2011, 10:36

для учёбы

Re: как можно использовать компьютер

от Марина Добрянцева - Вторник, 15 Ноябрь 2011, 10:37

А для общения используешь?

Re: как можно использовать компьютер

от Екатерина * Дятлова - Вторник, 15 Ноябрь 2011, 10:39

да

Re: как можно использовать компьютер

от Кирилл * Васильев - Пятница, 18 Ноябрь 2011, 13:13

А я использую компьютер, чтобы общаться в Skype.

Очное обучение в классе

Самостоятельная работа с учебными материалами в онлайн среде

УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ | УЧИТЕЛЯМ И ТЮТОРАМ | СЛУЖБЫ ЦЕНТРА | МЕРОПРИЯТИЯ | РЕСУРСЫ | КО
бные курсы ▶ Начальная школа ▶ Информационно-компьютерные технологии ▶ Информатика 2 ▶ Тема 3 ▶ Трениру

Тренируйся! "Определение носителя информации"

Определи носитель информации

Носитель информации - это всё то, на чём можно оставить следы или знаки, написать письменное сообщение.

Носителем информации может быть:

КАМЕНЬ

БУМАГА

КАРТОН

ЧИСЛО

КОД

ТЕКСТ

СТЕКЛО

ДАННЫЕ

Смешанное обучение

Модель «автономная группа» позволяет выделить группу учащихся в классе с особыми познавательными потребностями и организовать их деятельность, как в классе, так и во время консультаций (очных и дистанционных), во время самообучения.

На таком же принципе работает и модель «Индивидуальная траектория». В данном случае учитель организует работу или одаренного ребенка по подготовке к олимпиаде, или ребенка, который вынужден пропускать уроки

Модель «перевернутый класс» позволяет более эффективно использовать время урока в случае изучения теоретических тем, потому как до урока учащимся предложено разобраться с основами темы при помощи видео, презентаций. На уроке уже меньше времени необходимо на разбор нового, только обсуждение оставшихся вопросов, а большая часть урока отводится на практическую деятельность по применению знаний в ходе решения задач, выполнения упражнений, организацию дискуссий. Такая модель востребована в классах с повышенной мотивацией обучения и при обязательном наличии у школьников домашней техники с выходом в Интернет.

НОВЫЙ материал - *дома,*
самостоятельно в электронной среде

«ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ», решение
практических задач — *в классе*

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ –
высокотехнологичный комплект ЭОР,
размещенный электронной
информационно-образовательной
среде

+  Происхождение фамилии, имени и отчества 

+ **Задания блока А**

+  Урок №1. Задание №1. Что за фамилию скрывает картинка? 

+  Задание №2. Устный рассказ 

+  Тест 

+ **Задания блока Б**

+  Задание №1. Заполните таблицу 

+  Задание №2. Работа с текстом 

+ **В помощь**

+  Памятки 

Урок

+  № 3. Проверим, что ты запомнил! Тест по теме "Чистые вещества и смеси" 

+  Физические и химические явления. 

+  Атомы и молекулы 

+

Основные понятия урока *(найди в словаре и запомни!)*

◦ физические явления

◦ атомы

◦ молекулярные вещества

◦ химические явления

◦ молекулы

◦ немоллекулярные
вещества

+

Задания к уроку

+  №3. Физические и химические явления. 

+  № 3. Заполни пропуски 

ЛЕКЦИИ

+  Промышленный переворот в России 

+  Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти XIX в.: 

+  Николай I 

ИСТОРИЧЕСКОЕ КИНО

+  Бедный бедный Павел I 

+  Отечественная война 1812 года 

+  Крымская война 1853 год 

СХЕМЫ

+  Внешняя и Внутренняя политика Павла Первого 

+  Крестьянский вопрос в правление Павла I 

+  Внутренняя политика Александра I 

+  Внешняя политика Александра I 

+  Внешняя политика Николая Первого 

+  Российская империя в годы правления Николая I 

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

+  Задание- тренажер на соответствие 

+  Задание - тренажер на соответствие 2 

+  задание -тренажер на терминологию 

Смешанное обучение

~~~~~

**Для учеников смешанное обучение может  
стать первым шагом к осознанному обучению  
на протяжении всей жизни. Да ещё и с  
удовольствием.**

~~~~~

Задача родителей и педагогов — научить использовать технологии конструктивно,
развивать информационную культуру.



Спасибо за внимание!

Департамент образования и молодежной политики
Новгородской области

Государственное областное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр инклюзивного образования»

Модели смешанного обучения
в условиях использования электронно-
образовательной среды Центра

Октябрь 2016

ТьюторИАЛ

17 районов Новгородской области

Дистанционное обучение

Тьютор



Техническая поддержка

Организация поддержки родителям



Учитель дистанционного Центра

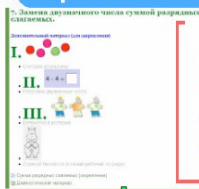


Внеурочная и досуговая деятельность

Новгородская Дистанционная "Школа-OnLine"



Учебные курсы
180
образовательных модулей



Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Новгородская Дистанционная "Школа-OnLine"



Коррекционные курсы
24
образовательных модулей

Логопедические

Психологические

Адаптированные

Курсы дополнительного
обучения

Театр Online, ИКТ, Дизайн

СРЕДА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виртуальные проекты,
Библиотека, викторины

Элективные курсы
16
образовательных модулей

Подготовка к экзаменам (ГИА, ЕГЭ)

Информационно-компьютерные
технологии





Цели:

- предоставление учащимся, включая детей-инвалидов равного доступа к полноценному качественному образованию через дистанционное обучение;
- обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, активного участия в сетевых олимпиадах и конкурсах;
- включение в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных образовательных программ;
- выбора общеобразовательных дисциплин при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе;
- возможность организации новых форм работы с одаренными детьми;
- реализация права ребенка на получение образования с учетом потребностей и возможностей в форме семейного образования;
- возможность привлечения к образовательному процессу и оказанию оперативных консультаций ведущих специалистов вне зависимости от географической удаленности преподавателей и обучаемых;
- освоения образовательных программ в режиме экстерната с использованием современных информационных технологий.

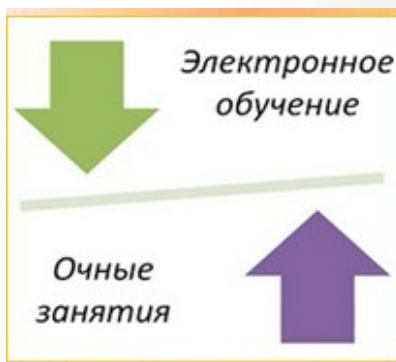
Смешанное обучение

Смешанное обучение (blended learning) — это образовательная технология, совмещающая обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением, предполагающая элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Смешанное обучение

В чем недостатки традиционной модели урока :

- Ученик не успевает записывать за учителем все выкладки с доказательством теорем, хроникой исторических событий, биографии великого поэта и т.д.
- Ученик перестаёт понимать собственные записи от обилия сокращений и неаккуратного почерка.
- Ученику скучно, т.к. он может материал прочесть в учебнике или Интернете.
- У учителя остается совсем мало времени для отработки изученного, а проверить домашнее задание на следующем уроке не всегда удается.



Смешанное обучение

Face-to-Face Driver (модель, направленная на подкрепление традиционного очного обучения). Преподаватель лично дает основной объем образовательного плана, по мере необходимости включая онлайн обучение как вспомогательное. Эта модель зачастую включает в себя аудиторную и лабораторную работу на компьютерах.

Flex Model (гибкая модель). По большей части используется онлайн- платформа, преподаватель оказывает помощь студентам по мере необходимости, время от времени работает с небольшими группами или с одним студентом индивидуально.

Rotation Model (ротационная модель). Происходит чередование традиционного очного аудиторного обучения и самостоятельного онлайн обучения в индивидуальном режиме (например, через Интернет по плану ссылок, составленному преподавателем; на специальном сайте).

ОНЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВЗАИМНАЯ ПРОВЕРКА И
РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ
СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

Проект "Живая книга"
Форум для Живой книги
ВИКТОРИНА №1
Викторина №2

Как можно использовать компьютер?

как можно использовать компьютер
от Екатерина * Деглова - Вторник, 15 Ноябрь 2011, 10:36
для учебы

Re: как можно использовать компьютер
от Марина Добрянцева - Вторник, 15 Ноябрь 2011, 10:37
А для общения используешь?

Re: как можно использовать компьютер
от Екатерина * Деглова - Вторник, 15 Ноябрь 2011, 10:39
да

Re: как можно использовать компьютер
от Кирилл * Васильев - Пятница, 18 Ноябрь 2011, 13:13
А я использую компьютер, чтобы общаться в Skype.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ –
высокотехнологичный комплект ЭОР,
размещенный электронной
информационно-образовательной
среде

Очное обучение в классе Самостоятельная работа с учебными материалами в онлайн среде

ТЕЛЕСИМ УЧЕНИКАМ УЧИТЕЛЯМ И ТУТОРАМ СЛУЖБЫ ЦЕНТРА МЕРОПРИЯТИЯ РЕСУРСЫ
бые курсы ► Начальная школа ► Информационно-компьютерные технологии ► Информатика 2 ► Тема 3 ► Трениру

Тренируйся! "Определение носителя информации"

Определи носитель информации

Носитель информации - это всё то, на чём можно оставить следы или
знаки, написать письменное сообщение.

Носителем информации может быть:

КАМЕНЬ

БУМАГА

КАРТОН

ЧИСЛО

КОД

ТЕКСТ

СТЕКЛО

ДАННЫЕ

Смешанное обучение

Модель «автономная группа» позволяет выделить группу учащихся в классе с особыми познавательными потребностями и организовать их деятельность, как в классе, так и во время консультаций (очных и дистанционных), во время самообучения.

На таком же принципе работает и модель «Индивидуальная траектория». В данном случае учитель организует работу или одаренного ребенка по подготовке к олимпиаде, или ребенка, который вынужден пропускать уроки

Модель «перевернутый класс» позволяет более эффективно использовать время урока в случае изучения теоретических тем, потому как до урока учащимся предложено разобраться с основами темы при помощи видео, презентаций. На уроке уже меньше времени необходимо на разбор нового, только обсуждение оставшихся вопросов, а большая часть урока отводится на практическую деятельность по применению знаний в ходе решения задач, выполнения упражнений, организацию дискуссий. Такая модель востребована в классах с повышенной мотивацией обучения и при обязательном наличии у школьников домашней техники с выходом в Интернет.

НОВЫЙ материал - дома,
самостоятельно в электронной среде

«ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ», решение
практических задач — в классе

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ –
высокотехнологичный комплект ЭОР,
размещенный в электронной
информационно-образовательной
среде

- ✚ Происхождение фамилии, имени и отчества ✓
- ✚ **Задания блока А**
- ✚ Урок №1. Задание №1. Что за фамилию скрывает картинка? ✓
- ✚ Задание №2. Устный рассказ ✓
- ✚ Тест ✓
- ✚ **Задания блока Б**
- ✚ Задание №1. Заполните таблицу ✓
- ✚ Задание №2. Работа с текстом ✓
- ✚ **В помощь**
- ✚ Памятки ✓

Урок

- ✚ № 3. Проверим, что ты запомнил! Тест по теме "Чистые вещества и смеси" ✓

- ✚ Физические и химические явления. ✓

- ✚ Атомы и молекулы ✓

Основные понятия урока (найти в словаре и записать!)

- физические явления
- атомы
- молекулярные вещества
- химические явления
- молекулы
- немoleкулярные вещества

Задания к уроку

- ✚ №3. Физические и химические явления. ✓

- ✚ № 3. Заполни пропуски ✓

ЛЕКЦИИ

- ✚ Промышленный переворот в России ✓
- ✚ Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти XIX в. ✓
- ✚ Николай I ✓

ИСТОРИЧЕСКОЕ КИНО

- ✚ Бедный бедный Павел I ✓
- ✚ Отечественная война 1812 года ✓
- ✚ Крымская война 1853 год ✓

СХЕМЫ

- ✚ Внешняя и внутренняя политика Павла Первого ✓
- ✚ Крестьянский вопрос в правление Павла I ✓
- ✚ Внутренняя политика Александра I ✓
- ✚ Внешняя политика Александра I ✓
- ✚ Внешняя политика Николая Первого ✓
- ✚ Российская империя в годы правления Николая I ✓

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- ✚ Задание - тренажер на соответствие 1 ✓
- ✚ Задание - тренажер на соответствие 2 ✓
- ✚ Задание - тренажер на терминологию ✓

Смешанное обучение

Для учеников смешанное обучение может стать первым шагом к осознанному обучению на протяжении всей жизни. Да ещё и с удовольствием.

Задача родителей и педагогов — научить использовать технологии конструктивно, развивать информационную культуру.



Спасибо за внимание!