**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Дистанционный репетитор Русский язык 9» создана на основе содержания федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку,  направлена на подготовку учеников 9 класса к Основному государственному экзамену. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.
        Элективный курс рассчитан на 34 часа для учащихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы.

**Цель курса:**

* обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Текст как речевое произведение»;
* подготовить учащихся к ОГЭ.

**Задача курса:**

Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации:

* анализ особенностей орфографии предложенных текстов;
* опознавание, анализ, классифицирование и оценивание языковых явлений и фактов с точки зрения уместности, целесообразности, выразительности их использования;
* создание в письменной форме высказывания по заданным параметрам;
* соблюдение основных языковых норм (лексических, орфографических, грамматических, пунктуационных, стилистических);
* следование инструкциям, сопровождающим задания, и инструкциям по заполнению бланка экзаменационной работы.

**Планируемые результаты**
**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
**Метапредметные :** самостоятельное планирование и осуществление учебной деятельности.

**Предметные: знать/ понимать/ уметь**

Знать:

* термины, понятия, правила орфографии русского языка, приёмы компрессии (сжатия) текста.

Понимать:

* языковые явления;
* смысловую и композиционную целостность текста.

Уметь:

* использовать полученные знания при решении тестовых заданий;
* анализировать текст;
* структурировать информацию;
* интерпретировать данный текст;
* аргументировать свои высказывания;
* создавать собственный текст;
* опознавать, анализировать, классифицировать и оценивать языковые явления и факты с точки зрения уместности, целесообразности, выразительности их использования;
* следовать четко инструкциям, сопровождающим задание, выполнять различные типы тестовых заданий;
* заполнять правильно бланк ответов экзаменационной работы;
* распределять самостоятельно время для выполнения заданий.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Тема  | Кол-во часов |
| 1 | Информационная обработка текста (сжатое изложение) | 4 |
| 2 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. | 2 |
| 3 | Выразительные средства лексики и фразеологии. | 2 |
| 4 | Правописание приставок | 2 |
| 5 | Правописание суффиксов. | 2 |
| 6 | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. | 2 |
| 7 | Словосочетание | 2 |
| 8 | Предложение. Грамматическая основа предложения. | 2 |
| 9 | Осложнённое простое предложение. | 2 |
| 10 | Пунктуационный анализ. ЗП в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 2 |
| 11 | Синтаксический анализ сложного предложения. | 2 |
| 12 | Пунктуационный анализ. ЗП в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. | 2 |
| 13 | Синтаксический анализ сложного предложения | 2 |
| 14 | Сложные предложения с различными видами связи между частями. | 2 |
| 15 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. (сочинение) | 4 |