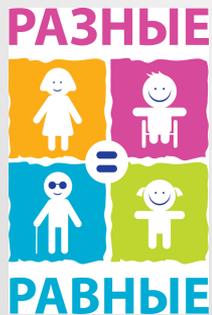


Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования



Межрегиональный семинар
в рамках соглашения с РМЦ ДО
Новгородской области

Великий Новгород
2018



Дистанционный курс дополнительного образования «Основы сайтостроения»

Учитель истории,
обществознания ГОБОУ ЦИО
Третьяк Анна Сергеевна

ЦЕЛЬ КУРСА

Формирование у обучающихся представлений о сайтостроении и практических навыков в области веб-конструирования.

ЗАДАЧИ КУРСА

- Сформировать у обучающихся понятийный аппарат по теме «сайтостроение»;
- Научить обучающихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения интернет-сайта;
- Продолжить формирование у обучающихся ИКТ-компетенций, творческого мышления, способностей к самостоятельному и инициативному решению проблем.
- Способствовать социализации через различные формы организации процесса обучения;
- Способствовать профориентации обучающихся через приобретение конкретных профессиональных навыков.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальные, индивидуально-групповые, дистанционные.



Аудитория курса

Дистанционный курс и его программа составлены с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.



МАСТЕР КЛАСС

**“Организация занятия
с детьми с РАС
по курсу дополнительного
образования
“Основы сайтостроения”**

СТРУКТУРА МАСТЕР КЛАССА

Цель мастер класса – проведение анализа занятия курса дополнительного образования «Основы сайтостроения» с точки зрения соблюдения особых образовательных потребностей детей с РАС».

Задачи мастер класса:

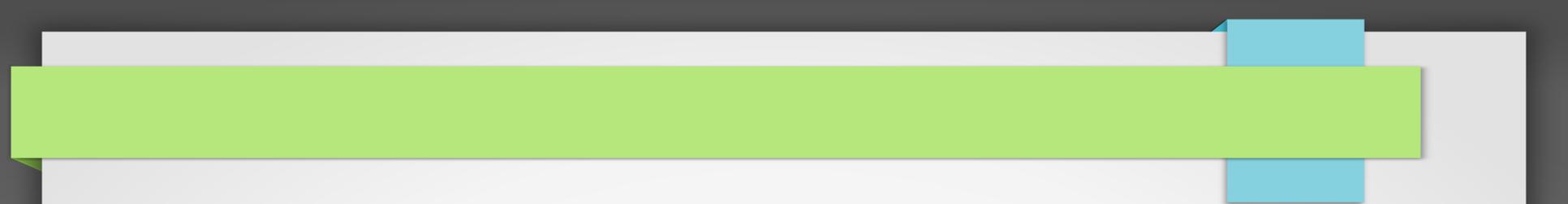
- Познакомиться с особыми образовательными потребностями учащихся с РАС;
- Выбрать критерии анализа согласно особым образовательным потребностям учащихся с РАС;
- Выявить соответствие/несоответствие дистанционного занятия выбранным критериям;
- Подвести итоги мастер класса.

Особые образовательные потребности обучающихся с РАС

- создание особенно четкой и упорядоченной временно-пространственной структуры уроков, дающее ему опору для понимания происходящего и самоорганизации
- необходима специальная коррекционная работа по осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного опыта ребенка, крайне неполного и фрагментарного; оказание ему помощи в проработке впечатлений, воспоминаний, представлений о будущем, развитию способности планировать, выбирать, сравнивать
- нуждается в специальной помощи в упорядочивании и осмыслении усваиваемых знаний и умений, не допускающей их механического формального накопления
- нуждается в постоянной визуализации и использовании наглядных средств обучения.

ГЛАВНЫЙ ВОПРОС?

Какие возможности существуют на дистанционном курсе дополнительного образования “Основы сайтостроения” для соблюдения особых образовательных потребностей детей с РАС?



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! УДАЧИ В РАБОТЕ!

Наш сайт

<http://cvetik.edusite.ru>

Площадка для дополнительного образования

<http://dobr.distcentr.ru>

Школа- Онлайн

<http://moodle.distcentr.ru>

