

**Инновационные методические материалы ресурсной службы государственного
областного бюджетного образовательного учреждения
«Центр инклюзивного образования»
за 2016/17 учебный год**

Мирошкина М.В.
Шинельская Ю.Н.
Барышева В.В

Ф.И.О. автора и/или название	Комментарий	Ссылка	Разное
Ресурсная служба			
Дополнительное образование в школе-онлайн	Ресурс знакомит с правилами регистрации на сайте Добобр, с имеющимися дистанционными курсами для педагогов и школьников	http://dobr.distcentr.ru/pluginfile.php/10304/mod_resource/content/1/Взаимодействие и методическая сеть Центра.pdf	
Психолого-педагогическое сопровождение в ГОБОУ ЦИО	Презентация знакомит с организации психолого-педагогической работы, ориентированной на развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках 5 областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
Логопедическое сопровождение в ГОБОУ ЦИО	Презентация знакомит с организацией логопедической работы, в том числе с использованием дистанционных ресурсов Центра	ссылка на ресурс (презентация)	
Вебинар «Как обучать в инклюзивном классе» 27/10/2016	Видеоматериал	ссылка на ресурс (видеоматериал, презентация)	
Клыпутенко В.В. доцент кафедры СПДО НовГУ им. Я. Мудрого	Видеоматериал раскрывает суть термина «умственная отсталость», причины вызывающие умственную отсталость, классификацию умственной отсталости		
Максяшина Ю.А к.п.н. кафедра СПДО НовГУ им. Я Мудрого «Особенности обучения детей с ЗПР»	Видеоматериал раскрывает суть термина «задержка психического развития» и знакомит с особенностями обучения детей с ЗПР		
Мирошкина М.В., учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Деятельность педагога по организации работы с обучающимися с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования	Презентация. Знакомит с необходимыми профессиональными качествами педагога, работающего с детьми с ОВЗ, видами и этапами дифференциации обучения, применяемыми при работе с детьми с ОВЗ. Содержит ссылки на уроки математики в 4 классе и урок обучения грамоте в 1 классе	ссылка на ресурс (презентация)	
Иванова С.В., специалист ЦППМС г. Валдай «Формирование навыка чтения у учащихся	Материал знакомит с трудностями обучения чтению, причинами нарушения чтения у учащихся с ОВЗ, а также с коррекционно-развивающими приемами и упражнениями, используемыми для обучения детей с ОВЗ	ссылка на ресурс (презентация)	

начальной школы с ОВЗ»			
Ячменева И.В., учитель русского языка ГОБОУ ЦИО «Изучение нового материала на уроках русского языка в инклюзивном классе»	Презентация. Знакомит с подбором материала учителем инклюзивного класса с целью создания ситуации успешности обучения. Представлены схемы-опоры, задания к уроку, тренировочные упражнения с использованием дистанционного курса	ссылка на ресурс (презентация)	
Вебинар «Смешанное обучени» 20.10.2016	Видеоматериал содержит выступления о моделях смешанного обучения, использовании программы «Живая математика» (введение, квадрат, графики, стереометрия) на уроках математики и геометрии для учащихся с НОДА и другими ОВЗ	Ссылка на ресурс	
Барышева В.В., заместитель директора «Модели смешанного обучения в условиях электронно-образовательной среды Центра»	Презентация. Знакомит с образовательной технологией, совмещающей обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением, предполагающей элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем онлайн	ссылка на ресурс	
Донина М.В. - учитель математик ГОБОУ ЦИО	Видеоматериал. Знакомит с использованием программы «Живая математика» для обучающихся с НОДА и ОВЗ	ссылка на ресурс	
Вебинар «Сетевые технологии и психолого-педагогическое сопровождение» 2016	Видеоматериал. Сипягина А. В., психолог ГОБОУ ЦИО знакомит с психолого-педагогическим сопровождением воспитанников и обучающихся с ОВЗ с использованием индивидуально-дифференцированного подхода Цурикова Г.Н., заместитель директора знакомит с курсом «Развитие речи» с использованием сетевых технологий по оказанию коррекционной помощи младшим школьникам Меньшикова О.С. Логопед ГОБОУ ЦИО знакомит с программными логопедическими комплексами	ссылка на ресурс	
Сопровождение детей с РАС	Знакомство с Федеральным ресурсным центром по сопровождению детей с РАС (материалы, рекомендации, полезная информация)	ссылка на ресурс	
Информационно-справочные материалы для родителей (законных представителей детей-инвалидов)	Знакомят с правовым статусом ребенка-инвалида в РФ, правами и обязанностями родителей детей-инвалидов, правами детей-инвалидов на образование, с перечнем организаций федерального и регионального уровня, оказывающих помощь и поддержку в сфере образования и медико-социальной реабилитации и адаптации детям инвалидам, с механизмами оказания помощи ребенку-инвалиду в определении образовательного маршрута	ссылка на ресурс	
Вебинар «Альтернативная коммуникация» в вопросах и ответах	Видеоматериал ориентирован на родителей и педагогов, работающих с «безречевыми» детьми	ссылка на ресурс	

(ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»			
Вебинар «Элементы индивидуальной коммуникации неговорящего ребенка» (ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	Видеоматериал ориентирован на родителей и педагогов, работающих с «безречевыми» детьми	ссылка на ресурс	
Трансляция опыта в Ресурсной службе			
Ситдикова С.В., воспитатель ГОБОУ ЦИО "Звуковая культура речи. Звуки ж, ш, т, д"	Конспект непосредственной образовательной деятельности в области коммуникации (развитие речи) с детьми подготовительной группы	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=215	
Сипягина А.В. Психолог ГОБОУ ЦИО «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках организации образовательной среды для детей с ОВЗ (на примере предметно-развивающей среды).	Видеоматериал. Знакомит с созданием условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=216	
Коршунова И.В., учитель ГОБОУ ЦИО «Методические рекомендации по использованию цифрового микроскопа на уроках биологии».	Знакомит с особенностями использования цифрового микроскопа на уроках биологии для учащихся с ОВЗ	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=217	
Зверева С.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №22» «Работа со стилями текста, адаптированная для учащихся с ОВЗ»	Содержит схемы ориентировочной основы действий учащихся по разговорному и официально-деловому стилю	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=218	
Гурова О.С., социальный педагог МАОУ «СОШ №22» «Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, совершившими правонарушение»	Содержит цели, задачи и план индивидуально- профилактической работы с учащимися, совершившими противоправные действия	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=219	
Ячменева И.В. Учитель русского языка, ГОБОУ ЦИО «Изучение нового материала на уроках русского языка в	Знакомит с осуществлением индивидуального подхода на фоне коллективной деятельности с использованием дистанционных курсов и специальных приспособлений	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=220	

инклюзивном классе»			
Соколова А.Г., учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Уроки с детьми с ОВЗ по программе для детей с ГУО»	Видео. Знакомит с применением коммуникатора на уроках с детьми, обучающимся по программе для детей с глубокой умственной отсталостью	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=221	
Павлова И.В., педагог-психолог филиала №2 ГОБУ «Новгородский областной центр психолог-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Валдай	Данные материалы полезны педагогам работающим с детьми с ОВЗ, детьми с СДВГ. В работе представлены способы помощи ребенку с СДВГ, виды работы по нормализации гиперактивного поведения. Материал содержит видео и презентацию.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=228	
Шинельская Ю.Н., учитель-логопед ГОБОУ ЦИО «Использование интерактивных игр на занятиях по коррекции и развитию речи»	Содержит практический материал: конспект индивидуального занятия по коррекции и развитию речи у учащегося 2 класса	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=226	
Богданова В.С, психолог ГОБОУ ЦИО «Психолого-педагогическое сопровождение в системе «родитель-ученик-учитель»	Основные принципы непрерывного комплексного сопровождения носят рекомендательный характер советов сопровождающего, в центре находится приоритет интересов сопровождаемого. Представленная форма КМППС отражает картину развития каждого ребенка ГОБОУ ЦИО.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=225	
Внукова Т.В., воспитатель ГПД ГОБОУ ЦИО «Диагностика ГПД 1 классов».	Представлены методики диагностики изучения классного коллектива, школьной мотивации, изучения личности учащихся, изучения уровня воспитанности учащихся. На основе результатов сформулированы задачи на следующий учебный год	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=229	
Меньшикова О.С., учитель-логопед ГОБОУ ЦИО «Использование интерактивной игры «Игры для Тигры» на занятиях по коррекции и развитию речи	Видеоматериал. Использование компьютерных технологий на занятиях по коррекции и развитию речи	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=230	
Дразе М.В., учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Аннотация к учебному курсу «Информатика в проектах ЛОГО»	Представлена среда обучения Лого, являющаяся примером новых технологий обучения, направленных на освоение средств, при помощи которых учащиеся могут самостоятельно добывать знания.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=223	
Кузнецова Н.В., учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Аннотация к учебному курсу «Занимательная математика в 1	Содержит цели, задачи, основное содержание курса, систему оценки, УМК, требования к рабочему месту учителя и обучающихся	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=231	

классе»			
Рязанова Н.И., учитель ИЗО и технологии ГОБОУ ЦИО «Адаптированная программа «Уроки радости» по изобразительному искусству для школьников с ОВЗ	Уроки по программе разработаны таким образом, что они помогают детям и гармонично развиваться, снимают нервное напряжение и улучшают самоощущение ребенка. Темы подбираются каждому ребенку индивидуально, в зависимости от состояния и физических возможностей. В уроки включены игры, которые направлены на сознательную активацию фантазии и управления ею, на развитие умения справляться со стрессами. Уроки имеют в своей основе элементы арт-терапии.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=222	
Вебинар МАОУ гимназия № 36 г.Краснодара к. психол. н., доцент кафедры общей и социальной педагогике ФГБОУ ВО «КубГУ» В.Е. Курочкина «Внутришкольная система оценки»	Видеоматериал. Содержит требования к инструментам оценки образовательных результатов, критерии письменных работ по русскому языку и математике.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=234	
Степанова Марина Георгиевна, зам.директора по НМР, учитель начальных классов МБОУ «Сосново- Озерская СОШ №1» Еравнинского района Республики Бурятия «Модель сетевой реализации вариативной части основной образовательной программы начального общего образования в условиях разновозрастного обучения»	Представленная модель обеспечивает реализацию индивидуального подхода и личностно-ориентированного образования, а также реализует основной принцип разновозрастного обучения «равный учит равного», когда дети учатся учиться еще и друг у друга, решая задачи в зоне актуального и ближайшего развития.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=235	
Мирошкина М.В., учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Использование современных ТСО для обучения детей с ОВЗ»	Презентация. Представлена работа с увеличителем, сканридером на уроках с обучающимися с ОВЗ	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=239	
Сипягина А.В., педагог-психолог ГОБОУ ЦИО "Здоровьесберегаю щие технологии в работе педагога- психолога в рамках организации предметно- развивающей среды для детей с ОВЗ."	В видеоматериале раскрывается потребность реализации в дошкольном отделении технологий, направленных на сохранение здоровья у воспитанников с ОВЗ.	http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=243	

<p>Ю. В.Подоплелова — учитель нач. классов, ГБОУ Центр СПб «Динамика». «Уроки альтернативного чтения» практического дистанционного курса «Альтернативная коммуникация в повседневной жизни и обучении: от раннего вмешательства к школе и взрослой жизни».</p>	<p>Вебинар позволяет ознакомиться с приемами и методами работы с "безречевыми" детьми со множественными нарушениями: ДЦП, ТНР с использованием коммуникаторов, коммуникационных альбомов.</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=249</p>	
<p>Добрянцева М.С., тифлопедагог ГОБОУ ЦИО "Особенности обучения слепых и слабовидящих"</p>	<p>Видеоматериал знакомит с подробным описанием данной категории обучающихся, с особыми образовательными потребностями слепых и слабовидящих обучающихся</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=244</p>	
<p>Шинельская Ю.Н., учитель-логопед ГОБОУ ЦИО "Использование дистанционных технологий в работе логопеда"</p>	<p>Видеоматериал содержит рекомендации по выстраиванию партнерских взаимоотношений между ОУ и родителями при коррекции нарушений речи</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=241</p>	
<p>Кузнецова Н.В., учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Методические рекомендации по формированию пространственных представлений у детей с задержкой психического развития»</p>	<p>Данные рекомендации помогут ответить на вопросы: почему ребенку трудно удается запомнить времена года и последовательность месяцев в году? Почему возникают трудности при определении времени по часам? Как сделать так, чтобы ребенок наконец-то запомнил, где у него правая, а где левая рука? Почему ребенок пишет буквы и цифры зеркально? Почему никак не может понять условие задачи?</p> <p>Рекомендации помогут подобрать упражнения для поэтапного формирования пространственных представлений у учащихся с ЗПР.</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=240</p>	
<p>Меньшикова О.С., учитель-логопед ГОБОУ ЦИО «Открытое занятие по логопедии»</p>	<p>Видеоматериал. Групповое занятие по логопедии для дошкольников содержит использование наглядности, подвижных игр и упражнений, повышающих интерес детей на занятиях, а также помогает воспитанникам в наибольшем понимании и усвоении материала.</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=245</p>	
<p>Соколова А.Г., учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Использование коммуникатора в учебном процессе»</p>	<p>Видеоматериал демонстрирует индивидуальную работу с применением коммуникатора для обучающегося по программе для учащихся с ГУО, с нарушением речи</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?d=242</p>	
<p>Сетевое сообщество педагогов</p>			

<p>Зими́на Е.Ю. , учитель начальных классов ГОБОУ ЦИО «Размещение презентаций на ispringCloud»</p>	<p>Обучающее видео для педагогов содержит доступную инструкцию по размещению презентации на IspringCloud и встраиванию ее в необходимый дистанционный ресурс</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?id=247</p>	
<p>Барышева В.В., заместитель директора «Использование сервиса Flipsnack»</p>	<p>Видеоматериал содержит инструкцию по созданию электронной книги и встраиванию ее в необходимый дистанционный ресурс</p>	<p>http://dobr.distcentr.ru/mod/forum/discuss.php?id=248</p>	