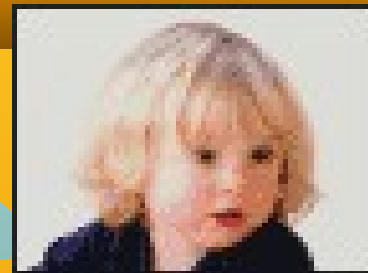


Логопедическая работа

в

ГБОУ ЦИО

Этапы работы:



- - диагностика (выявление нарушений, разработка планирования индивидуальных занятий);
- - коррекция (исправление присущих учащимся недостатков в речевом развитии) на основе создания условий для развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- - оценка и контроль: оценка динамики речевого развития, отсутствие рецидивов (повторное обследование, сравнительный анализ результатов первичного и повторного обследований).

Направления работы

Исправление
нарушений
устной речи

Исправление
нарушений
письма и (или)
чтения

Предупреждение
нарушений
письменной речи

Консультации для
педагогов и родителей
учащихся школы по
вопросам речевого
развития детей

Речевое обследование по нескольким параметрам:

Общий анамнез

Данные о нервно-психическом и соматическом состоянии (мед карт)

Исследование неречевых психических функций

Исследование зрительного восприятия, пространственных представлений

Состояния моторной сферы

Анатомическое строение арт. аппарата

Состояние звукопроизношения

Звуко-слоговая структура слова

Состояние фонематического восприятия

Состояние фонематического анализа и синтеза

Пассивный словарь

Грамматический строй речи

Активный словарь

Словообразование

Связная речь

Зачисление на логопедические занятия осуществляется в установленные сроки. Обязательно проводится обследование речи всех учащихся с 1 по 15 сентября.



Форма занятий

Фронтальная
(групповая)



Индивидуальная



Очно



Дистанционно

Фронтальные занятия

проводятся 2 раза в неделю, в утренние часы

Целью работы является:

Развитие понимания речи

Создание необходимой артикуляционной базы

Развитие фонематического восприятия, слоговой структуры слова

Расширение пассивного и активного словаря

Развитие грамматического строя речи

Развитие фразовой и связной речи

Развитие общей и мелкой моторики

Развитие психических функций

Индивидуальные занятия

- * Задачи: научить ребёнка овладеть правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизировать его в фонетических условиях, т. е. изолированно, в слоге, в словах



Внедрение современных компьютерных технологий в логопедическую практику позволяет сделать работу более продуктивной и эффективной. Использование ИКТ органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.



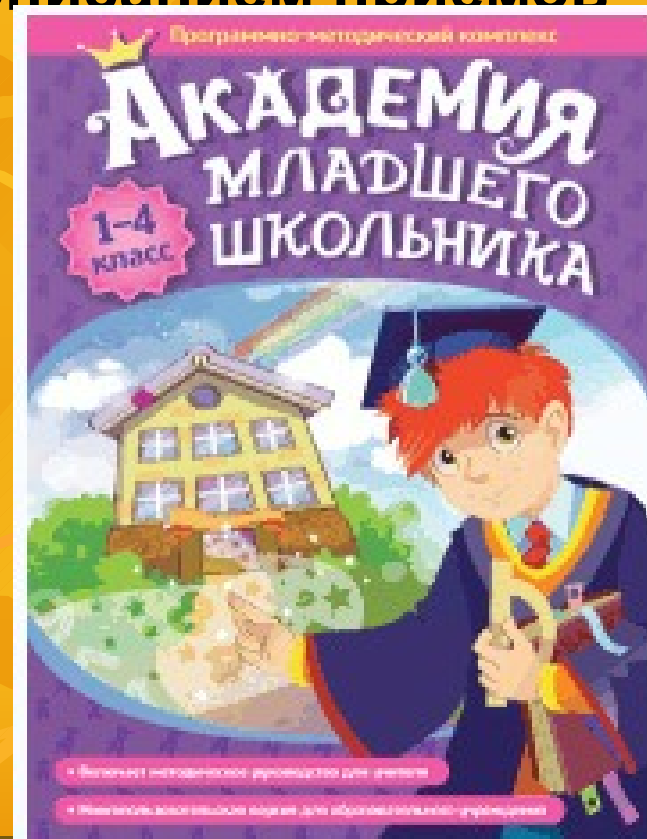
Программа позволяет эффективно работать с детьми:

- *старшего дошкольного,*
- *младшего школьного возраста,*
- *других возрастов (при условии ее адаптации)*



Логопедический тренажер - «Дэльфа-142»

Комплект включает в себя блок обработки сигнала, микрофон, основную программу и программы работы со словарями, подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы.



**Основные принципы, положенные
в основу построения логопедических программ**

системный и деятельностный подход

игровая форма обучения

интерактивность

полисенсорное воздействие

дифференцированный подход

объективность



Дистанционные курсы

Развитие речи

Учитель: Марина Добринцева
Учитель: Юлия Николаевна Шинельская
Учитель: Галина Николаевна Цурикова
Учитель: Юлия Александровна Макслюкина

Говорю красиво 1 класс

Учитель: Юлия Николаевна Шинельская
Учитель: Юлия Александровна Макслюкина

Говорю красиво - 3 класс

Учитель: Юлия Николаевна Шинельская
Учитель: Юлия Александровна Макслюкина
Учитель: Ольга Сергеевна Меньшикова

Говорю красиво ! 2 класс

Учитель: Ольга Сергеевна Меньшикова
Учитель: Юлия Александровна Макслюкина

Говорю красиво 4 класс

Учитель: Ольга Сергеевна Меньшикова
Учитель: Юлия Александровна Макслюкина



Развитие лексико-грамматической стороны речи у детей с ОНР.

Учитель: Марина Добринцева
Учитель: Юлия Александровна Макслюкина

Сам себе логопед!

Учитель: Елена Владимировна Кадышева
Учитель: Юлия Николаевна Шинельская

Дистанционные курсы направлены на развитие

- Фонетико- фонематической стороны речи
- Звуко- слоговой стороны речи
- Лекической стороны речи
- Грамматической стороны речи
- Обогащение словарного запаса
- Преодоление нарушений письменной речи

Курсы содержат в себе

Советы для родителей



Задания различного уровня


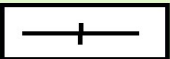
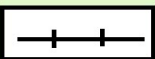
Творческие задания








Задания в программе Перво ЛОГО

Обучающие видео ролики

Распредели в две корзины слова, в одну корзину предметы со звуком -
Ы, в другую со звуком -И.

И 	Ы 	
ОГУРЦЫ	ПЕРСИК	ТЫКВА
ДЫНЯ	БАКЛАЖАНЫ	СЛИВА
АПЕЛЬСИН	ЛИМОН	

—  **ЗМИ** сюда  



- Новостной форум
- Тематическое планирование
- Советы родителям девочек
- Советы родителям мальчиков
- Письмо без ошибок- советы родителям