

Индивидуальный маршрут наставляемого: разработка и реализация

Наставник: Четырева Светлана Николаевна

Наставляемый: Новикова Карина Тимуровна

Наставничество в образовании в школе — это комплексный процесс, в рамках которого более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде.

Это взаимодействие основывается на передаче знаний, навыков и опыта от наставника к наставляемому, при этом наставник также может учиться и развиваться, отражая и анализируя свой опыт.

Срок реализации программы: 3 года

Цель наставничества в школе — максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости.

Задачи наставничества:

- поддержка адаптации молодых педагогов в образовательной среде;
- обучение и развитие профессиональных навыков и компетенций;
- передача ценностей, норм и традиций профессионального сообщества педагогов;
- создание условий для рефлексии и критического мышления молодого педагога;
- содействие профессиональному и личностному росту молодого педагога.

К основным функциям наставника можно отнести не только передачу педагогических умений, но и создание благоприятной атмосферы для профессионального роста. В условиях постоянных изменений в образовательном процессе, которые проявляются в новых методах, технологиях и подходах к обучению, необходимы специалисты, готовые делиться своим опытом и навыками. Наставники не только обучают, но и помогают развивать уверенность в себе у молодых педагогов, что крайне важно для успешной работы с учащимися.

Педагоги-наставники выступают в роли коучей и консультантов, но при этом они также становятся моральной поддержкой, общение с которыми способствует преодолению психологических барьеров.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название образовательной организации, муниципальный район/округ	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр инклюзивного образования»
ФИО педагога, занимаемая должность, предмет	Новикова Карина Тимуровна
Образование	Высшее НовГУ «Специальное дефектологическое образование (логопедия)»
Педагогический стаж	2 года
Квалификационная категория	-
Дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	- 2025 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	- Золотой знак ГТО
Образовательные потребности, интересы	- Потребность в профессиональном развитии, непрерывное совершенствование знаний и умений.
Участие в инновационной педагогической деятельности	-
Дополнительные сведения	-
Год реализации ИОМ (учебный)	2023-2025

Трудности адаптации вновь принятых сотрудников в образовательные учреждения часто объясняются высоким уровнем профессиональной нагрузки, нехваткой времени на самообразование. Педагог-наставник может помочь справиться с этими вызовами, выстраивая индивидуальный маршрут профессионального развития, что позволяет новому учителю фокусироваться на значимых аспектах своей деятельности .

Системное наставничество способствует ученическому взаимодействию и развитию командного духа среди педагогического коллектива.

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные	Недостаточное владение приемами и методами обучения.	+			
Методические	Сложности в написании рабочих программ, СИПРов, диагностик.	+			
ИКТ-компетентность	Создание портфолио на дистанционной площадке, работа на сайте Дневник ру., сложности в подборе методических материалов на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, ФГИС Моя школа)	+			

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления / результат
1	<p>Посещение семинаров «Ассоциация молодых педагогов»</p> <p>Участие в вебинарах «Структура написания СИПР»</p>	<p>-Коммуникация с коллегами, влияние в коллектив.</p> <p>-Как справиться с выгоранием на работе</p> <p>-Необходимая документация в работе</p> <p>-Преодоление страха при работе с детьми</p> <p>-Расставление приоритетов в работе учителя.</p>	областной	РИПР	29.10.2024	фото
2	<p>Повышение квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p>			РИПР	декабрь 2024	удостоверение
				Единый урок	октябрь 2024	удостоверение
3	Педагогический форум «Будущее Учителя»		областной	НТШ «Валдай»	май 2024	фото

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
Конкурс «Медиарыба» (2 год)		2025 год
Аттестация на 1 категорию (3 год)		2026 год

Важно отметить, что эффективное наставничество базируется на принципах добровольности и открытости. Эти принципы создают основу для формирования доверительных отношений между наставником и подопечным, что значительно увеличивает шансы на успешную интеграцию молодого специалиста в команду и образовательную систему в целом.