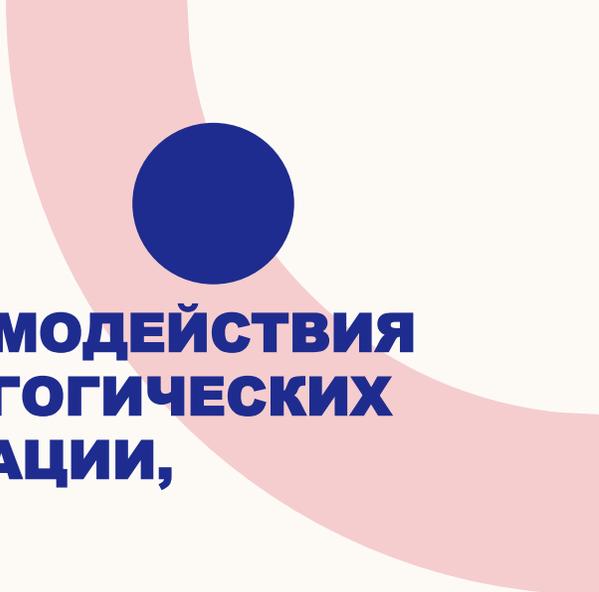


**«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОНСИЛИУМА В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

*ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
ГОБОУ ЦИО  
СИПЯГИНА А. В.*

# ПРИКАЗ О ППК

Министерство просвещения Российской Федерации  
Распоряжение № Р-93 от «09» сентября 2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»



**ППК - ЭТО ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, С ЦЕЛЬЮ  
СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ,  
СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ.**

# ЦЕЛИ КОНСИЛИУМА:

Цели консилиума:

1. своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
2. консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
3. создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ППК ОУ

- **Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
- **Задачи:**
  - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
  - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
  - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
  - контроль за выполнением рекомендаций ППК.

# ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ РАБОТЫ ППК?

Документы для ППК (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации") :

- 1. Приказ о создании ППК с утверждением состава ППК;**
- 2. Положение о ППК, утвержденное руководителем**

# КАКИЕ ДЕТИ ПОПАДАЮТ НА КОНСИЛИУМ?

Какие дети попадают на Ппк?

1. обучающиеся с ОВЗ\инвалиды
2. обучающиеся с временными\или более длительными трудностями в освоении ООП
3. обучающиеся на дому
4. одаренные обучающиеся
5. обучающиеся, имеющие адаптационные, эмоциональные, поведенческие трудности, (проблемы в воспитании)



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧЕНИКА НА ППК

1. Общие сведения
2. Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:
3. Краткая характеристика на начало обучения в ОО
4. Краткая характеристика на момент составления характеристики
5. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития.
6. Динамика (показатели) деятельности (практический, игровой, продуктивной) за период нахождения в ОО.
7. Динамика освоения программного материала.
8. Особенности, влияющие на результативность обучения.
9. Отношение семьи к трудностям ребенка.
10. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь.
11. Характеристики взросления.
12. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.
13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.



# ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УЧЕНИКА НА ППК

Кто еще составляет характеристику на ребенка для Ппк?

- классный руководитель
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- социальный педагог
- воспитатель ГПД



# РЕЗУЛЬТАТ ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ

Рекомендации ППк по организации психолого- педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать:

разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование средств альтернативной коммуникации;

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий



# ИТОГОВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Рекомендации ПШк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:**
  - проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
  - разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
  - адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов, диагностик;
  - профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
  - другие условия психолого-педагогического сопровождения **в рамках компетенции Организации.**
- *Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).*

# ДОКУМЕНТАЦИЯ ППК

## Документация Ппк

- ✓ График заседаний Ппк утвержденный год
- ✓ Журнал учёта заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме: дата, тематика заседания, вид консилиума;
- ✓ Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк по форме: ФИО ребенка, дата рождения, инициатор обращения, повод обращения в ППк, коллегиальное заключение, результат обращения;
- ✓ Протоколы заседания ППк;
- ✓ Карта развития обучающегося, получающего ПП сопровождение;
- ✓ Журнал направлений обучающихся на ПМПк.



# ДОКУМЕНТАЦИЯ ППК

- **Журнал учета заседаний Ппк и обучающихся, пошедших Ппк** Дата проведения Вид консилиума (плановый/внеплановый) **Тематика заседания:**
- утверждение плана работы ППк;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение комплексного обследования обучающегося;
- обсуждение результатов комплексного обследования;
- обсуждение результатов коррекционной работы с обучающимся;
- направление обучающихся в ПМПК



# КАРТА РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение:
- результаты комплексного обследования,
- характеристика или педагогическое представление на обучающегося,
- коллегиальное заключение консилиума,
- копии направлений на ПМПК,
- согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка,
- данные об обучении ребенка в классе/группе,
- данные по коррекционно-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения.
- *Карта развития хранится у председателя консилиума(или у классного руководителя) или на электронном ресурсе ОО ; где работники ОО могут внести туда информацию о динамике развития учащегося, (педагоги и специалисты, работающие с обучающимся).*

# **БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

Анна Владимировна  
Сипягина  
Педагог-психолог  
ГОБОУ ЦИО