Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | | |
| **МАТЕМАТИКА** | | |
| 1. | Цифра 8 в записи числа 842 обозначает количество: | а) сотен  б) десятков  в) единиц |
| 2. | Значение какого выражения равно 250 | а) 300 -160  б) 90 +160  в) 720 +100 |
| 3. | 1% от 6200 составляет | а) 620  б) 6200  в) 62 |
| 4. | 7 ручек стоят 42 рубля. Сколько стоит одна ручка? | а) 49 руб.  б) 6 руб.  в) 294 руб. |
| 5. | Для упаковки подарка необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 9 дм | а) 13 дм  б) 26 дм  в) 36 дм2 |
| **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ** | | |
| 1. | Семья – это ... | а) союз лиц, основанный на браке или родственных отношениях  б) случайные люди  в) соседи |
| 2. | Одежда – это… | а) сапоги  б) кепка  в) юбка |
| 3. | Госпитализация – это… | а) помещение пациента в стационар  б) вызов врача на дом  в) посещение врача |
| 4. | Что относится к столовой посуде? | а) ложки, вилки  б) кастрюли, формы для выпечки  в) блюда, супницы, тарелки |
| 5. | Бюджет семьи – это … | а) доходы  б) доходы и расходы  в) расходы |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | |
| Прочитайте текст.  У нас во дворе был ремонт. Работали девушки маляры. Они были очень весёлые и ловкие. Однажды маляры оставили бочонок с краской и шланг.  Мишка спросил:  – А если я покачаю насос, краска пойдёт?  Качнул, и из шланга побежала краска!  Алёнка закричала:  - Ура, пошло!  Она подставила ногу под краску.  Мишка говорит:  – Как красиво! Крась же её скорей!  Я ей покрасил и спину, и ноги, и живот.  - Что бы ещё покрасить? А Мишка:  – Вон дверь на подъезде!  Я перешёл на дверь. Дверь вдруг раскрылась, и вышел сосед в белом костюме.  С испугу я не отвёл шланг и покрасил соседа. А тому в голову не пришло отойти.  … Здорово нам тогда влетело. Когда я вышел во двор, девушки – маляры, смеясь, сказали:  – Вырастай, Денис, побыстрей, мы тебя к себе в бригаду возьмём. Будешь маляром! (131 слово) (По В. Драгунскому) | | |
| 1. | Найдите слово с безударной гласной А в корне | а) во дв\_ре  б) г\_ворит  в) стор\_ну  г) пок\_чают  д) гол\_ву |
| 2. | Выберите из данных слов имя прилагательное | а) ремонт  б) маляр  в) работали  г) ловкие  д) пойдёт |
| 3. | Найдите имя существительное женского рода. | а) насос  б) краска  в) сосед  г) шланг  д) костюм |
| 4. | Найдите вопросительное предложение (знаки препинания не расставлены). | а) Ура, пошло  б) Что бы ещё покрасить  в) У нас во дворе был ремонт |
| 5. | Найдите предложение с однородными членами. | а) Я ей покрасил и спину, и ноги, и живот.  б) А тому в голову не пришло отойти.  в) Здорово нам тогда влетело. |
| **ЧТЕНИЕ** | | |
| 1. | Прочитайте текст выразительно |  |
| 2. | Выберите из данных вариантов ответ на вопрос: кто делал ремонт во дворе Дениски и Мишки? | а) плотники  б) маляры  в) дети |
| 3. | Выберите из данных вариантов заголовок к тексту | а) Горе - маляры  б) Хороший ремонт  в) Грустная история |
| 4. | Выберите из данных вариантов основную мысль текста | а) Сделал дело – гуляй смело.  б) Нужно учиться, чтобы стать мастером своего дела.  в) У них всё из рук валится. |
| 5. | Ответьте на вопрос: какие качества помогают девушкам – малярам быть мастерами своего дела?  Допишите предложение, используя варианты ответа:  *Девушки-маляры – мастера своего дела, потому чт обладают*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( ловкостью, аккуратностью, трудолюбием, добротой, красотой) | |