Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

|  |
| --- |
| **ВАРИАНТ 1** |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 1. | Цифра 8 в записи числа 842 обозначает количество: | а) сотенб) десятковв) единиц |
| 2. | Значение какого выражения равно 250 | а) 300 -160б) 90 +160в) 720 +100 |
| 3. |  1% от 6200 составляет | а) 620б) 6200 в) 62 |
| 4. | 7 ручек стоят 42 рубля. Сколько стоит одна ручка? | а) 49 руб.б) 6 руб. в) 294 руб. |
| 5. | Для упаковки подарка необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 9 дм | а) 13 дмб) 26 дмв) 36 дм2 |
| **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ** |
| 1. | Семья – это ... | а) союз лиц, основанный на браке или родственных отношенияхб) случайные людив) соседи |
| 2. | Одежда – это… | а) сапогиб) кепкав) юбка |
| 3. | Госпитализация – это… | а) помещение пациента в стационарб) вызов врача на домв) посещение врача |
| 4. | Что относится к столовой посуде? | а) ложки, вилкиб) кастрюли, формы для выпечкив) блюда, супницы, тарелки |
| 5. | Бюджет семьи – это … | а) доходыб) доходы и расходыв) расходы |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
|  Прочитайте текст.У нас во дворе был ремонт. Работали девушки маляры. Они были очень весёлые и ловкие. Однажды маляры оставили бочонок с краской и шланг.Мишка спросил:– А если я покачаю насос, краска пойдёт?Качнул, и из шланга побежала краска! Алёнка закричала: - Ура, пошло! Она подставила ногу под краску.Мишка говорит: – Как красиво! Крась же её скорей!Я ей покрасил и спину, и ноги, и живот.- Что бы ещё покрасить? А Мишка:– Вон дверь на подъезде! Я перешёл на дверь. Дверь вдруг раскрылась, и вышел сосед в белом костюме. С испугу я не отвёл шланг и покрасил соседа. А тому в голову не пришло отойти.  … Здорово нам тогда влетело. Когда я вышел во двор, девушки – маляры, смеясь, сказали:– Вырастай, Денис, побыстрей, мы тебя к себе в бригаду возьмём. Будешь маляром! (131 слово) (По В. Драгунскому) |
| 1. | Найдите слово с безударной гласной А в корне | а) во дв\_реб) г\_воритв) стор\_нуг) пок\_чаютд) гол\_ву |
| 2. | Выберите из данных слов имя прилагательное | а) ремонтб) малярв) работалиг) ловкие д) пойдёт |
| 3. | Найдите имя существительное женского рода. | а) насосб) краскав) соседг) шлангд) костюм |
| 4. | Найдите вопросительное предложение (знаки препинания не расставлены). | а) Ура, пошлоб) Что бы ещё покраситьв) У нас во дворе был ремонт |
| 5. | Найдите предложение с однородными членами. | а) Я ей покрасил и спину, и ноги, и живот.б) А тому в голову не пришло отойти. в) Здорово нам тогда влетело. |
| **ЧТЕНИЕ** |
| 1. | Прочитайте текст выразительно |  |
| 2. | Выберите из данных вариантов ответ на вопрос: кто делал ремонт во дворе Дениски и Мишки? | а) плотникиб) малярыв) дети |
| 3. | Выберите из данных вариантов заголовок к тексту | а) Горе - малярыб) Хороший ремонтв) Грустная история |
| 4. | Выберите из данных вариантов основную мысль текста | а) Сделал дело – гуляй смело.б) Нужно учиться, чтобы стать мастером своего дела.в) У них всё из рук валится. |
| 5. | Ответьте на вопрос: какие качества помогают девушкам – малярам быть мастерами своего дела?Допишите предложение, используя варианты ответа:*Девушки-маляры – мастера своего дела, потому чт обладают*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ловкостью, аккуратностью, трудолюбием, добротой, красотой) |