

Памятка

«Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- 1) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- 2) оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью предметом итоговой оценки является:

- 1) достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения;
- 2) развитие жизненной компетенции.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» /«незачет».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

В целях недопущения нарушений установленных требований рекомендуем всем общеобразовательным организациям:

- разработать локальный нормативный акт о порядке проведения итоговой аттестации;
- определить формы итоговой аттестации;
- разработать оценочные материалы.

Разъяснения по вопросу проведения итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью изложены в письмах Министерства просвещения РФ [от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07](#) и [от 03.06.2021 № АК-491/07](#).